

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №15»  
Е. А. Любакова  
Приказ № 64-од от 16.03.2023 года



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №15»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

ПРИНЯТ  
на общем собрании работников  
МДОУ «Детский сад №15»  
Протокол № 2 от 15.03.2023 года

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на Совете родителей  
МДОУ «Детский сад №15»  
Протокол № 3 от 16.03.2023 года

От 16.03.2023г. Исх. № 39



## I. Содержание самообследования:

<b>1. Аннотация</b> .....	<b>2</b>
<b>2. I часть (аналитическая):</b> .....	<b>3</b>
• Анализ образовательной деятельности .....	4
• Анализ организации учебного процесса .....	6
• Коррекционная работа .....	8
• Анализ системы управления Учреждения .....	9
• Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....	9
• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения .....	11
• Анализ материально-технической базы .....	14
• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	16
<b>3. II часть</b> <b>(показатели деятельности дошкольной образовательной организации.)</b> .....	<b>17</b>

### *Аннотация.*

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» Энгельсского муниципального района Саратовской области проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».
- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

#### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения  
Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с прошедшим 2021 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДОУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

## *1 часть (аналитическая):*

### *Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Энгельского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 2016 год. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения. На основании Постановления администрации Энгельского муниципального района от 05.08.2020 года № 2612 изменен тип муниципального бюджетного учреждения на муниципальное автономное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Энгельского муниципального района Саратовской области

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 15».

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 413116, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Весенняя, дом 10 а.

Телефон: (8453) 77-97-33, 77-95-24.

Официальный сайт: <http://mbdov15eng.my1.ru/>

Адрес электронной почты: [mbdoy15engels@mail.ru](mailto:mbdoy15engels@mail.ru)

Учредитель: Энгельский муниципальный район.

МДОУ «Детский сад № 15» - отдельно стоящее здание двухэтажное здание, рассчитанное на 300 мест.

Участок озеленен различными деревьями и кустарниками, оснащен теневыми навесами, 12 игровых прогулочных площадок для детей оснащены всем необходимым современным оборудованием, спортоборудование обеспечивает возможность проведения спортивных занятий, развлечений, праздников на спортивной площадке.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава МДОУ «Детский сад № 15» утвержденного приказом комитета по образованию АЭМР от 05.08.2020г № 410-од

Лицензия на образовательную деятельность - № 2847, выдана 08.06.2021 года Министерством образования Саратовской области. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма занятий;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской

Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

В ДОУ функционирует 12 групп:

- № 1, 6- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 2, 3, 8 – 2 младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 4, 5, 12 – средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 7 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, от 5 до 7 лет;
- № 9,10 – старшие группы, от 5 до 6 лет;
- № 11 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет.

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ «Детский сад №15» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 15» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### Анализ образовательной деятельности.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма занятий.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы,

на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме занятий:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад 15», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 352 с., 5-е изд., перераб. и доп.

В коррекционной образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №15», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 240с.

Образовательная и адаптированная образовательная программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

В учреждении разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Педагоги ДОУ владеют различными применяемыми педагогическими технологиями: игровыми, проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича и др. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей в совместной деятельности позволили достичь хороших результатов усвоения программного материала.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкального и спортивного зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому

развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры, которая органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Работа педагогов ДОО осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Все включенные в календарный план воспитательной работы мероприятия по основным направлениям, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в муниципальных и региональных акциях: «Усы.Лапы.Хвост» - поддержка бездомных животных находящихся в приюте; «Водорослям крышка» - экологическая акция по сбору пластика, защите природы и пр. Ребята принимали участие в музыкальных и спортивных мероприятиях посвященных различным памятным датам, в которых педагоги воспитывали у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свою страну, малую Родину. В 2022 учебном году в учреждении организован мини-музей «Русская изба», с целью формирования у детей представлений о русском быте, традициях русского народа. Весь образовательный процесс, организованный в учреждении, отражает реализацию рабочей программы воспитания.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единомушная, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

#### Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; занятия с воспитанниками; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками

образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях и в занятиях с воспитанниками в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2022 года по темам: «Организация работы всех возрастных групп к новому учебному году», «Оценка организации образовательной работы по формированию у детей нравственно-патриотических качеств». «Организация прогулок в зимний период» «Эффективность работы педагогов экологическому воспитанию», показал, что необходимо воспитателям пополнять картотеки : «Русские народные подвижные игры»; «Музыкальные произведения для прослушивания» в каждой возрастной группе; оформить в групповых комнатах мини –музеи: «уголок народной культуры»; воспитателям всех групп разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей; при подборе выносного материала ориентироваться на погодные условия и возрастные особенности детей; воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры, оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей; воспитателям чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты), систематически обновлять информационные уголки для родителей.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства ПФДО с 01.09.2022г. и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Средств ва ПФДО	За плату
1.	Художественная					
1.1.	«Разноцветная палитра»	кружок	4-6 лет	30	-	+
1.2.	«Чудо-сказка»	кружок	5-7 лет	30	+	-
1.3.	«Новогодняя мастерская»	кружок	5-7 лет	17	+	-
1.4.	«Играем. Учимся. Рисуем»	кружок	5-7 лет	16	+	-
2.	Физкультурная					
2.1.	«Школа гимнастики»	кружок	4-7 лет	35	-	+
3.	Естественнонаучная					
3.1.	«Страна знаний»	кружок	4-6 лет	34	-	+



Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в конкурсах детского творчества в очном и дистанционном режиме. Было организовано участие детей и родителей детского сада, в акциях, посвященных празднованию Дня Победы.

**Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического и эмоционального развития; продолжать работу в социальных сетях и мессенджерах, оказывая консультативную помощь.

### Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад № 15» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательных- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №15», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 240с.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

**Вывод:** коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

## Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, организация питания в детском саду, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На 3 заседаниях общего собрания работников Учреждения рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию. На 45 заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в МДООУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

## Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДООУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

## Результаты образовательной деятельности за 2022 год.

Общий уровень развития воспитанников – В – 5 %, У – 37 %, Н – 55%, И.м. – 3%

Образовательные области	Май 2022			
	высокий уровень развития в %	успешный уровень развития в %	норма развития в %	разработка индивидуального маршрута в %
Социально-коммуникативное развитие	5	36	55	4
Познавательное развитие	4	34	59	3
Речевое развитие	2	35	60	3
Художественно-эстетическое развитие	5	40	52	3
Физическое развитие	8	42	47	3

Общий уровень развития воспитанников 97% показал норму и успешный уровень развития. Из всего количества обследованных 3% детей имеют низкий уровень развития. Такие результаты показали воспитанники с определенными особенностями, поэтому воспитателям групп необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств, навыков. Как говорилось ранее, по результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

**Вывод:** в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратит особое внимание на раздел «Эмоциональное развитие», создавать обогащенную образовательную среду для эмоционального развития детей (дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием). Предусмотреть организацию эмоционально насыщенных событий, позволяющих вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него. Напр., праздники, просмотр видеофильмов, встречи с интересными людьми и пр.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

№ группы	Кол-во детей	Уровни школьной готовности							
		I		II		III		IV	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	7	2	28,6%	3	42,8%	2	28,6%	0	0
11	27	25	92,6%	2	7,4%	0	0	0	0
12	14	11	78,6%	2	14,3%	1	7,1%	0	0
Итого:	48	38	79,2%	7	14,6%	3	6,2%	0	0

Таким образом, в результате диагностики 48 детей, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 79,2% ( 38 чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 14,6% ( 7 чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 6,2% ( 3 чел), к четвертому уровню неготовности к началу регулярного обучения – 0.

**Вывод:**

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу. Дети в основном, умеют спокойно сидеть на занятиях и не отвлекаться, внимательно слушать взрослого и выполнять его требования, указания. Могут самостоятельно работать, преодолевать трудности. Стремятся выполнять указания и задания взрослых качественно, правильно.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

- Заведующий: Елена Анатольевна Любакова, высшее образование, стаж работы 35 / 15 лет.
- Старший воспитатель: Елена Геннадьевна Черноморец, высшее образование, стаж педагогической работы 35 лет, по должности 13 лет, высшая квалификационная категория.
- Старшая медицинская сестра: Лапенко Алина Геннадьевна, среднее- специальное образование, без категории; стаж работы 5 лет.
- Заместитель заведующего по АХЧ: Никифорова Анна Александровна, высшее образование; стаж работы 6 лет.
- Инструкторы по физической культуре: Герасименко Валентина Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 9 лет.  
Курыгина Наталья Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 35 лет.
- Музыкальные руководители: Гончарова Юлия Мянсуровна образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 4 года.
- Цикуренко Анжелика Владимировна, образование среднее-специальное, соответствие занимаемой должности, стаж работы 14 лет.
- Учитель-логопед: Лобанова Елена Анатольевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 30 лет.
- Педагог-психолог: Щербакова Ольга Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 19 лет.

**Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:**

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор ФИЗО	2	-
Муз руководители	1	1
Учитель-логопед	1	-

Учитель-дефектолог	1			-		
Воспитатели	15			9		
<b>ИТОГО</b>	<b>23/ 70 %</b>			<b>10/30%</b>		
<b>Должность</b>	<b>Стаж работы</b>					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	1	-	-
Инструктор ФИЗО	-	-	1	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	1
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	1	-
Музыкальные руководители	-	1	-	-	1	-
Воспитатели	3	2	7	4	3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>3/9%</b>	<b>3/9%</b>	<b>8/24%</b>	<b>5/15%</b>	<b>5/15%</b>	<b>9/28%</b>
	<b>Возраст педагогов</b>					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Заведующий				1		
Старший воспитатель					1	
Педагог-психолог				1		
Инструктор по ФИЗО		1				1
Музыкальный руководитель				2		
Учитель-логопед					1	
Учитель-дефектолог					1	
Воспитатели	2	6	8	4	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2/6%</b>	<b>7/22%</b>	<b>8/24%</b>	<b>8/24%</b>	<b>5/15%</b>	<b>3/9%</b>
<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>					
	Высшая	Первая	Соответствие		Без категории	
Заведующий	-	-	1		-	
Старший воспитатель	1	-	-		-	
Педагог-психолог	1	-	-		-	
Инструктор ФИЗО	2	-	-		-	
Музыкальные руководители	-	2	-		-	
Учитель-логопед	1	-	-		-	
Учитель-	-	-	1		-	

дефектолог				
Воспитатели	4	9	3	8
<b>ИТОГО</b>	<b>9/28%</b>	<b>11/33%</b>	<b>5/15%</b>	<b>8/24%</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
	<b>Наличие курсов переподготовки</b>	<b>Наличие курсов повышения квалификации</b>	<b>Наличие курсов ИКТ</b>	<b>Наличие проблемных курсов</b>
Заведующий	1	1	1	
Старший воспитатель	1	1	1	1
Педагог-психолог		1	1	
Инструктор по ФИЗО		2	1	2
Музыкальный руководитель		1	1	
Учитель-логопед		1	1	
Учитель-дефектолог	1		1	
Воспитатели	13	20	20	4
<b>ИТОГО</b>	<b>16/48%</b>	<b>27/81%</b>	<b>27/81%</b>	<b>7/22%</b>

В течение 2022 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров. Прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов, 6 педагогов прошли курсовую переподготовку, 4 педагога прошли обучение по проблемным курсам.

Основное направление работы нашего детского сада физическое, художественно-эстетическое развитие детей. На базе МДОУ «Детский сад № 15» функционирует всероссийский тьюторский центр по реализации технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Заседания тьюторского центра проходили в очной и заочной форме, где педагоги успешно представляют свой опыт работы. Информация о проведении мероприятий публикуется в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public198549185>

Педагоги дошкольного учреждения представляют опыт своей работы в конкурсах различных уровней:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 педагог	1 место
	Всероссийская олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»	3 педагога	Победители

Региональный	Региональный конкурс «Векторы обновления»	1 педагогов	2 место
Муниципальный	IX муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок	3 педагога	2 место – 1 педагога 3 место – 2 педагога
	Муниципальный конкурс «Лучшее развивающее пособие по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста своими руками»	2 педагога	3 место
	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего возраста»	3 педагога	1 место
	Муниципальный конкурс «ТраекТОрия успеха»	1 педагог	3 место

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч. рук. Л.Г. Петерсон. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

#### Анализ материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 12 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты

позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудованы две спортивные площадки.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДОО своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют бесшовное резиновое покрытие. Для ориентации детей участок каждой группы выполнен в своей цветовой гамме, оснащен современным игровым оборудованием и теневым навесом.

**Вывод:** в ДОО удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми, а так же проводится ежедневный фильтр воспитанников; дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** согласно анализу заболеваемости за 2022 год число дней, пропущенных одним ребенком по болезни увеличилось, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Посещаемость воспитанников была снижена и в связи с непростой эпидемиологической обстановкой, сложившейся с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID19», так же воспитанники оставались дома по инициативе родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В горячем цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции. В МДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МДОУ, выдается второй завтрак. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями действующего СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

**Вывод:** дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.



Помещение прачечной имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современными автоматическими стиральными машинами и сушильной машиной, гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (16 наружных камер и 8 внутренних видеокамер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

**Вывод:** Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ и АОП ДОУ. За отчетный период 2021–2022 учебного года проведены: 4 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

В октябре 2022 года МДОУ «Детский сад №15» принял участие в МКДО, на основании приказа Министерства образования Саратовской области.

**Вывод:** система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

## II. часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	9 человек/28%
1.8.2	Первая	11 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 / 298 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241,9 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Формировать дифференцированные представления о культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях города, региона, страны; о роли техники в прогрессе человечества; о взаимосвязи труда взрослых в городе, селе.
2. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создавать условия для свободного экспериментирования в том числе с художественными материалами, инструментами, изобразительными средствами.